

Atividades Pré I

Prof.ª Célia

Atividade 1



A lenda da fogueira de São João

Conta a lenda que Izabel era muito amiga de Maria e por isso costumavam visitar-se. Uma tarde, Izabel foi à casa de Maria e contou-lhe que em breve nasceria seu filho e que se chamaria João Batista.

Maria então perguntou:

— Como poderei saber do nascimento dessa criança?

— Vou acender uma fogueira bem grande e assim você saberá que João nasceu.

Respondeu Izabel.

— Mandarei também erguer um mastro com uma boneca sobre ele.

E assim izabel cumpriu a promessa.

Certo dia, Maria viu ao longe uma fumaceira e depois umas chamas bem vermelhas. Foi, então, à casa de Izabel e encontrou o menino João, um bebezinho lindo e tão fofo que nasceu exatamente no dia 24 de junho.

- Ler a história para a criança e explicar que estamos na semana junina em que comemoramos o dia de São João.

→ Faça perguntas sobre a historinha, o que ela entendeu, explique o que é uma fogueira e conte alguma historia da família sobre as festas juninas (como eram as festas juninas quando eram crianças, se faziam fogueira, as comidas, as danças, as brincadeiras etc.)

- Decorar a fogueira: para o fogo passe tinta vermelha na palma de uma das mãos da criança e apoie logo acima do desenho para formar o fogo. Deixe secar e passe tinta amarela nos dedinhos de uma das mãos da criança e apoie logo acima do vermelho.



- Brincadeiras: Estimule a criança a participar de brincadeiras com a família, se possível, de preferência no pátio.

→ **Acertar o alvo:**

- Usar materiais que tiverem em casa, como balde, cesto, bolas de borracha ou de meia.
- Colocar o balde num lugar que fique firme. Pode ser no chão.
- Demarcar uma linha para a criança se posicionar (não muito distante do balde, 2 metros, por exemplo).
- Orientar a criança a jogar a bola e acertar dentro do balde.
- Podem-se contar os acertos, fazendo um jogo.

→ **Corrida do saci**

Material necessário: um saco grande (plástico, estopa, etc.)

→ Demarcar um trajeto, como uma corrida.

→ Entrar no saco, amarrá-lo na cintura e fazer o trajeto, pulando, até a linha de chegada.

Atividade 2

♪Uma pipoca estourando na panela

Outra pipoca começou a responder

E era um tal de po-poc poc poc

Que não dá pra entender

E era um tal de po-poc poc poc

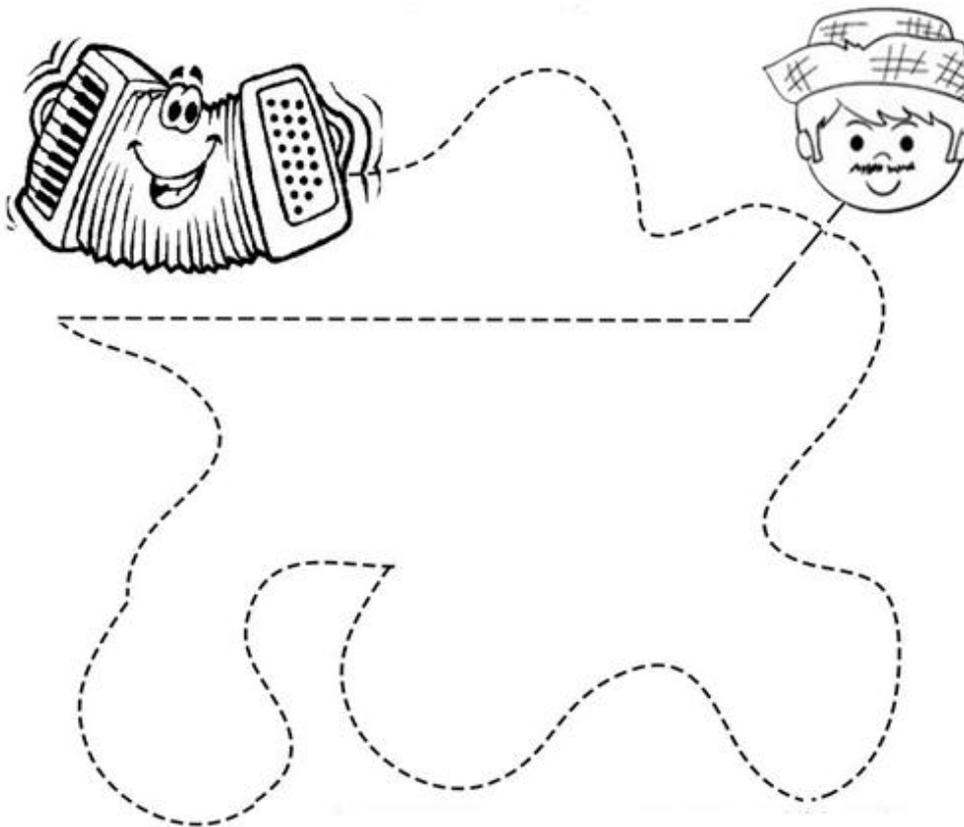
E era um tal de po-poc poc poc

E era um tal de po-poc poc poc

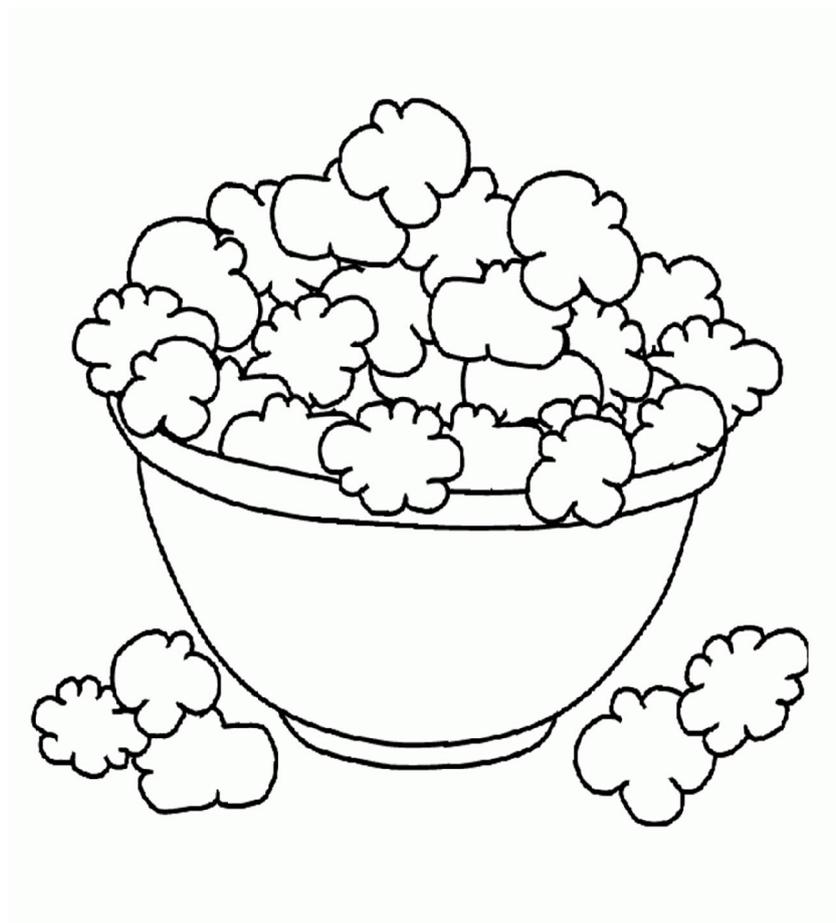
Que não dá pra entender.♪



- Atividade interativa na cozinha: convide a criança a estourar pipoca.
 - Mostrar a ela o milho de pipoca e explicar que é uma semente que foi plantada no campo e, depois de colhida, serve de alimento para as pessoas.
 - Após a pipoca estar pronta e fria, deixá-la manusear as pipocas estouradas.
 - Sugestão: Transferir de uma bacia grande para um pote pequeno com o auxílio de uma colher de sopa (desenvolve a motricidade necessária para futuras atividades escolares)
 - Degustar as pipocas.
- Levar o sanfoneiro até a sua sanfona.
 - Orientar a criança a molhar a ponta do dedinho indicador na tinta guache da cor de sua preferência e percorrer com o dedinho a linha pontilhada.



- Pintar a tigela da cor preferida e cole pedacinhos de algodão (se não tiver, pode ser bolinhas de papel) na imagem da pipoca.



Atividade 3



A Assembléia dos Ratos

Em uma enorme casa afastada da cidade, morava um grande número de ratos, que agora viviam amontoados.

Havia um novo e perigoso hóspede:

Um gato caçador, que resolveu não dar trégua aos pequeninos ratos.

Aonde quer que os ratos fossem, no jardim, no porão ou na cozinha, lá estava o gato sempre à espreita.

Assim, os ratos não podiam nem olhar para fora de sua toca, pois o bichano estava atento a cada movimento.

Ficaram tanto tempo aprisionados, que começaram a passar fome.

Precisavam fazer alguma coisa para conseguir comida.

Certa noite, tomando muito cuidado, três ratinhos arriscaram-se a chegar até um delicioso queijo que estava sobre a mesa da cozinha, mas do armário para a pia, do fogão para a dispensa, olhos brilhantes como fogo os observavam, minuciosamente, no mais escuro breu.

No entanto, os ratos estavam atentos. E, ao verem o faiscar dos olhos do felino, escaparam para seu abrigo com rapidez.

Desesperados, os ratos não podiam mais viver assim, sem água e sem comida.

Então o líder do grupo convocou uma reunião geral para resolverem logo, em conjunto, a terrível situação.

— Precisamos de uma boa ideia para afastar o gato desta casa! Falou o líder.

Ninguém tinha uma ideia que valesse a pena, até que um rato jovem e afoito resolveu expor sua opinião:

—Nós poderíamos colocar um guizo no pescoço do gato. Assim, toda a vez que ele se aproximasse, nós saberíamos através do sininho.

E os aplausos foram gerais para o jovem rato, que ficou orgulhoso.

Quando todos já o consideravam o salvador, o líder perguntou:

— Muito bem! Quem é o voluntário para pôr o guizo no pescoço do gato?

O silêncio foi total na plateia. Ninguém teve coragem de se pronunciar.

Moral da história: falar é mais fácil do que fazer.

- Ler a historinha para a criança.

→ Perguntar se ela entendeu as palavras: assembleia, guizo, afoito, breu, etc.

→ Perguntar qual outra alternativa os ratos teriam pra se livrarem do gato. Incentive a criança a usar a imaginação.

- Teatro da história.

→ Com a participação de adultos ou outras crianças da casa, orientar a encenar a historinha.

→ A atividade pode ser feita dentro de casa.

→ Sugestão: transformar a historinha em brincadeira de esconde-esconde.

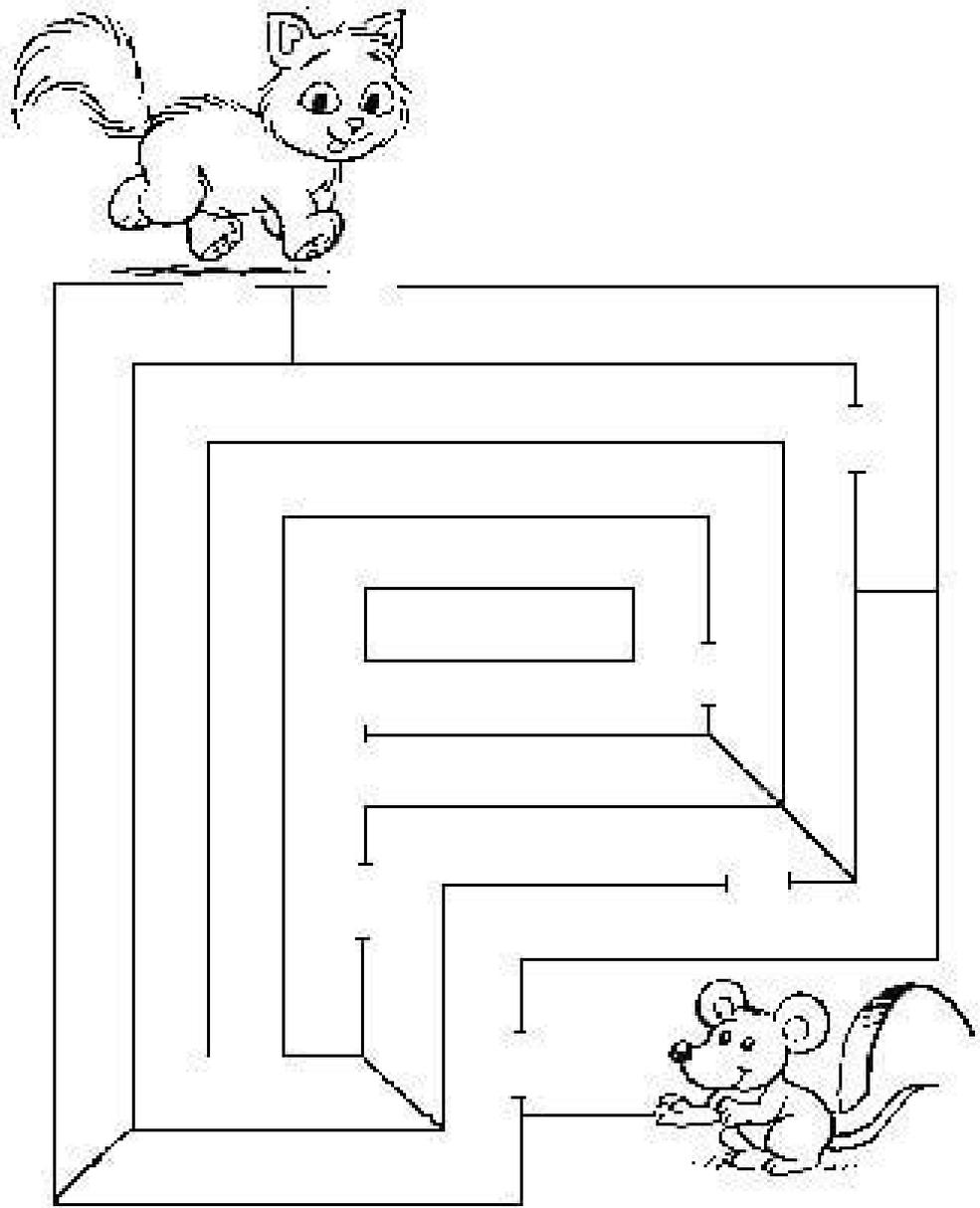
- Desenho:

→ Orientar a criança a fazer um desenho que represente o gato caçador.

→ Usar a imaginação, cores que mais gostarem.

→ Se tiverem gato em casa, o desenho pode ser feito baseado nas características do animal: cor do pelo, grande, pequeno, manso ou xucro.

- Motricidade: Ajudar o gatinho a encontrar o ratinho, traçando o caminho primeiramente com um dedinho. Após estar seguro do trajeto, pode-se usar um lápis.



Atividade 4

- Atividade com massinha de modelar:

Material necessário:

- Massinhas de modelar de diversas cores
- Tampinhas diversas (refrigerante pet, leite, garrafa de vidro)
- Pequenas caixinhas, rolo de papel higiênico (pode –se fazer diversas formas)

→ Orientar a criança a amassar a massinha de modelar e depois abrir sobre uma superfície com a palma da mão.

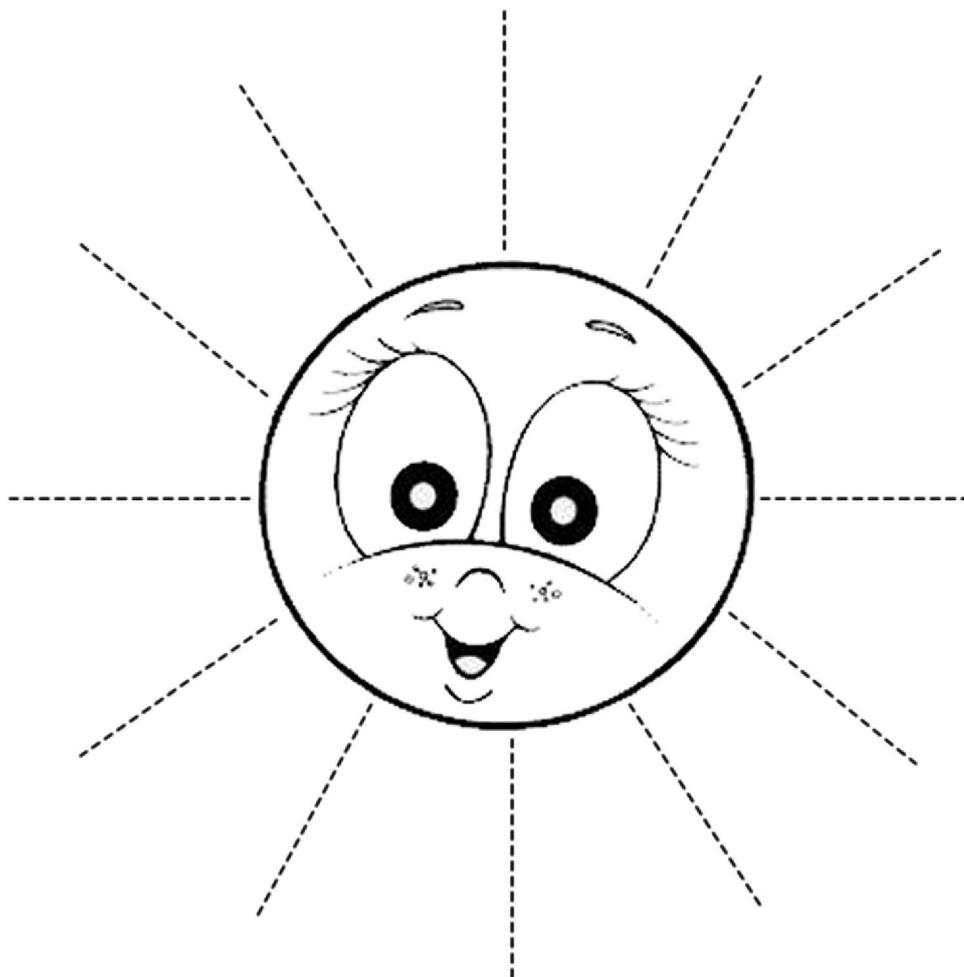
→ Após usar objetos que tenham em casa, como os sugeridos anteriormente, para cortar a massinha em diversos pedaços e formas.

- Montando um desenho: Com os pedaços, orientar a criança a montar um objeto encima de uma folha de papel.

→ Sugestões: um animalzinho, um brinquedo, uma pessoa da família ou ainda algum personagem de histórias infantis.

- Contar os pedacinhos que utilizou no desenho e demonstrar o número com os dedos.

- Pintar o sol de amarelo e nas linhas pontilhadas, colar palitos de fósforo.



Não se esqueçam de registrar as atividades por fotos e enviar para a professora!

Boa semana!

Alongamento

- Vamos começar nossa aula com nosso alongamento.
 - *Primeiro leve os dois braços para cima segure, conte até 15 e solte.
 - *Leve os dois braços a frente do corpo conte até 15 e solte.
 - *Coloque os dois braços para trás conte até 15 e solte.
 - *Coloque a mão na cintura e faça movimentos de giros, para aquecer quadril.
 - *Abra as pernas em formato de v, abaixe até tocar no pé direito conte até 15, depois vá até o pé esquerdo e conte até 15 novamente, levante....
 - *Façam 15 polichinelos.
 - * Façam uma corridinha contando até 20.

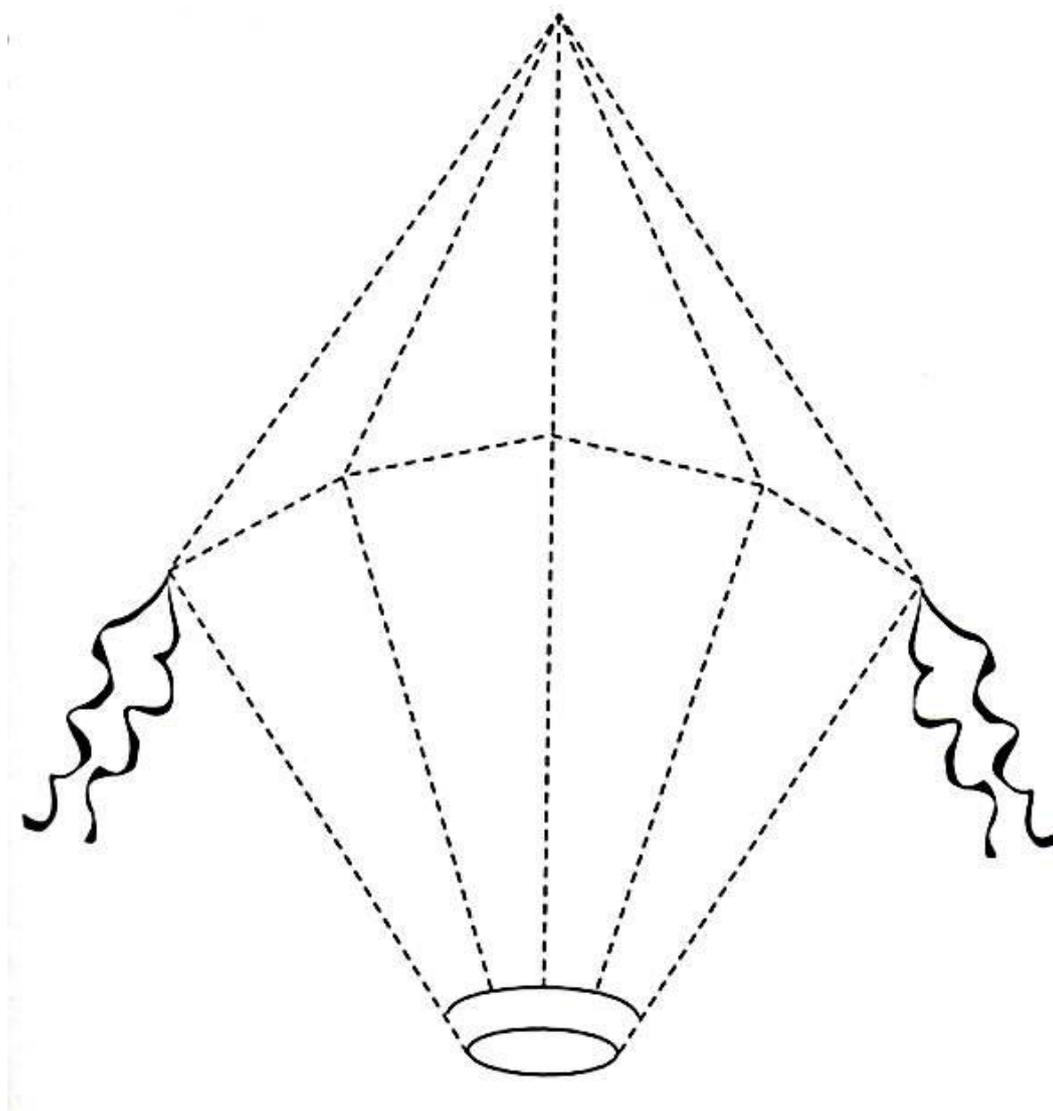
- Pegue um saco ou sacola reciclável entre na sacola e vamos brincar da corrida do saco. Para dificultar a atividade se quiserem pode colocar obstáculos durante o percurso.
- Encha alguns balões, pegue uma cesta, e um cabo de vassoura. Coloque os balões espalhados pela sala e coloque a cesta em um canto. Com o bastão tente levar os balões todos para dentro da cesta.
- Utilize ainda os mesmos balões e com a mão tente mantê-los no ar sem deixá-los cair no chão.
- Com um palitinho tente carregar o balão equilibrando o mesmo sem deixá-lo cair por um determinado espaço, tente andar em linha reta, fazendo curvas, abaixando, levantando sem que ele caia do palito.

ATIVIDADE DE ARTES PRÉ 1

PROF.^a BRUNA ROCHA

ATIVIDADES:

PASSE O LÁPIS DE ESCREVER NOS PONTINHOS E PINTE BEM COLORIDO O NOSSO BALÃO PARA COMEMORARMOS A FESTA JUNINA.



IMAGINEM QUE IREMOS TER A FESTA CAIPIRA LÁ NA ESCOLA E SE PUDER TIRE UMA FOTO VESTIDO DE CAIPIRA. DURANTE A SEMANA A PROFE IRÁ TIRAR UMA FOTO E POSTA NO GRUPO DO WHATSAAP.